**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Çocuklara “Bugün nasıl hissediyorsun? Oyun vaktine geçtiğimize hangi oyuncaklar ile oynamak istiyorsun? ” soruları yöneltilir. Her çocuğa cevaplaması için fırsat verilerek sohbet edilir. Sohbetin ardından çocuklar hazırlanan kâğıt ve kalemler, yoğurma malzemeleri, kitaplar, oyuncak hayvanların olduğu masalardan birine geçer.

**Oyun Zamanı**

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Enerji Tasarrufu” Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Hatırlatıcımı Hazırlıyorum”Türkçe Dil, Sanat Bütünleştirilmiş Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**ENERJİ TASARRUFU**

**Etkinlik Türü:** Türkçe Dil Etkinliği

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.**

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

**Öğrenme Süreci:**

Tasarruf: Parayı ya da tüketilecek herhangi bir şeyi dikkatli kullanma, idareli harcama.

Enerji tasarrufu: Aynı işi daha az enerji kullanarak yapmak.

Enerjinin fazla ve gereksiz yere kullanılması sonucu, doğal kaynaklar hızla tükenmekte, çevremiz kirlenmektedir.

* Dişlerimizi fırçalarken suyu kapatmak
* Fişleri Prizde bırakmamak
* Gün aydınlıkken ışıkları kapalı tutmak

Şeklinde bilgilendirme ve örneklendirme yapılır.

Okulda bunlardan hangilerine dikkat ediyoruz ve devamında daha çok dikkat edebiliriz? Sorusu sorulur. Konu istişare edilir.

Eğitim Seti 4. Kitaptan 20. Sayfa tamamlanır.

**Materyaller: -**

**Sözcük ve Kavramlar:**

Enerji tasarrufu

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

* Tasarruf ne anlama gelir?
* Enerji tasarrufu ne anlama gelir?
* Enerji tasarrufu yapmak için nelere dikkat edebiliriz?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**HATIRLATICIMI HAZIRLIYORUM**

**Etkinlik Türü:** Türkçe Dil, Sanat Bütünleştirilmiş Etkinliği

**KAZANIM GÖSTERGELER:**

**MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

**Öğrenme Süreci:**

Enerji tasarrufu hakkında konuşulduktan ve gerekli bilgilendirme yapıldıktan sonra konu hakkında önceden ne biliyorduk, şimdi ne biliyoruz, Sonrasında nelere dikkat edeceğiz? Soruları sorulur. Cevaplar dinlenir. Sınıf ortamında tekrar edilir.

Okul için ve ev için ‘hatırlatıcılar’ yapılması fikri sunulur. Bu hatırlatmalar nerede durmalı? Sorusu sorularak ortak kararlar öğretmen tarafından not edilir.

Çocuklar hatırlatıcı olarak nasıl bir ürün yapmak istediklerini planlarlar. Öğretmen karton, makas, yapıştırıcı, boya kalemi, ip, şönil, rafya, pil, pul vb materyaller hazırlar. Çocuklar istedikleri materyalleri alarak kendi hatırlatıcılarını hazırlarlar.

Etkinlik sona erdiğinde çember şeklinde oturulur. Her çocuk kendi hatırlatıcısını arkadaşlarına anlatır.

**Materyaller:**

Karton, Makas, Yapıştırıcı, Boya Kalemi, İp, Şönil, Rafya, Pil, Pul vb Artık Materyaller

**Sözcük ve Kavramlar:** Önce, Şimdi, Sonra, Enerji Tasarrufu, Tasarım

**Değerlendirme:** Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

* Enerji tasarrufu hakkında neler öğrendin?
* Enerji tasarrufu için yaptığın hatırlatıcını nereye asacaksın?
* Enerji tasarrufunu gerçekleştirmek için nelere dikkat etmek gerekir?

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.